

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 4 п. Светоч
Е.И. Джапенова
№56 от 30.08. 2024 г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 4
п. Светоч**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 - 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года
Председатель педагогического совета
_____ Н.С. Букаева

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч

Учебный план МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, 6-е издание, 2020г. в соответствии с ФГОС ДО и предусмотрена для реализации образовательной деятельности детьми в возрасте от 2 до 5 лет;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 п. Светоч;

- Лицензией № 4602 от 9 апреля 2015года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Учебный план МБДОУ детского сада № 4 п. Светоч на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч функционирует 1 общеобразовательная разновозрастная группа в состав которой входят следующие подгруппы:

- ❖ вторая младшая подгруппа (2 - 4 года),
- ❖ средняя подгруппа (4 - 5 лет)
- ❖ старшая подгруппа (5 - 6 лет),
- ❖ подготовительная подгруппа (6 - 8 лет)

Основные задачи деятельности МБДОУ

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей ДОУ строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых одно из ведущих мест занимают вопросы, связанные с охраной жизни, физического и психического здоровья детей.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, 6-е издание, 2020г. в соответствии с ФГОС ДО и предусмотрена для реализации образовательной деятельности детьми в возрасте от 2 до 5 лет, педагог считает главной целью **всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.**

Коллектив ДОУ строит свою работу так, чтобы пребывание в детском саду способствовало осознанию ребенком своего общественного статуса, формированию у него умения решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, мы постарались создать все условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится опытно-экспериментальной и проектной деятельности, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Педагоги ДОУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка:

- ❖ физическое,
- ❖ социальное,
- ❖ нравственно-патриотическое,
- ❖ художественно-эстетическое,
- ❖ интеллектуальное во взаимосвязи.
- ❖

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не

менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Направление развития		Младшая подгруппа		Старшая подгруппа	
		Объём образовательной нагрузки			
		В нед	В м-ц	В нед	В м-ц
Познавательное	Природный мир	1/2	2	1/2	2
	Ф.Э.М.П.	1	4	1	4
	Социальный мир	1+1/2	6	1/2	2
Речевое	Развитие речи	1	4	1	4
	Обучение грамоте	-	-	1	4
Социально-коммуникативное	Социальный мир	-	-	1	4
Художественно-эстетическое	Рисование	1/2	2	2	8
	Лепка	1/2	2	1/2	2
	Аппликация	1/2	2	1/2	2
	Конструирование	1/2	2	1/2	2
	Художественный труд	-	-	1/2	2
	Музыка	2	8	2	8
Физическое	Физкультура	3	12	3	12
	Итого занятий:	11	44	14	56

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- ❖ соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными подгруппами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий:

с 2 до 3 лет - подгрупповые;

с 3 до 8 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В ДОУ разработана и утверждена рабочая программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, 6-е издание, 2020г. в соответствии с ФГОС ДО и предусмотрена для реализации образовательной деятельности детьми в возрасте от 2 до 5 лет.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Методическое обеспечение педагогического процесса ДОУ

Направления развития	Программа	Парциальные программы
Физическое развитие		
Социально-коммуникативное развитие		
Речевое развитие		
Познавательное развитие		
Художественно-эстетическое развитие		

❖ Расписание НОД в Приложении 1.

